

# **Projet d'école 2016/2020**

## **VOLET 1: Amélioration des résultats au regard des cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

- **Ancrer l'ensemble des actions développées lors des précédents projets d'école dans une organisation qui perdure.** (cahier d'écrivain, cahier de littérature, parcours culturel, mots à apprendre, selon échelle DB et/ou selon progression de classe, dès le CP, exercice quotidien de la dictée et du calcul mental, classeur de leçons, cycle 2 et 3....)
- **Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture, valoriser le statut de l'écrit** (pratique du texte libre, code de correction du CP au CM2, mise en valeur des productions : cahier d'écrivain, petits livres, site, affichages, lecture aux autres classes...)
- **Mettre en place les nouveaux programmes en cycle 2 et 3 et adopter un nouveau livret, le LSU. Cahier de réussites en maternelle** (Réunions de cycle nouveaux programmes. choix des compétences à évaluer...)

## **VOLET 2 : Éducation culturelle ou artistique, sportive et humaniste**

- **élaborer, organiser le parcours culturel** (mon cahier du parcours culturel, « Musée de l'école », la grande lessive, sorties culturelles ou interventions extérieures, la classe de découverte...)
- **Développer la connaissance de l'Histoire et du milieu** (exposition annuelle, ceux de 1914-1918, sentier d'interprétation du Rocher Blanc, « la rivière m'a dit » animation autour du Risse, correspondances...)

## **VOLET 3 : Réponse à la difficulté scolaire/Réponse aux besoins particuliers**

**Différencier davantage les apprentissages. Rechercher davantage d'autonomie** (plateaux en maternelle, Plans de travail cycle 3, Outils de travail autonome...)

**Apprendre la langue française. Réussir l'intégration scolaire** (Prise en charge UPE2A, Partage des ressources, Formation spécifique, Inter culturalité, Actions éducatives vers les familles, Participation aux réunions du CADA, Service de médiation sociale)

## **VOLET 4 : Vie scolaire (relation école-famille, communication, partenariat)**

**Développer les outils de communication à destination des familles. Amener les parents à mieux comprendre le fonctionnement de l'école. Favoriser l'entrée à l'école maternelle** (lettres de l'école régulières, mails + site de l'école, ouverture de l'école, le mercredi matin, café des parents... en partenariat avec le sou des écoles, les parents délégués..., pré rentrée des futurs ps en juin, actions communes avec la crèche du village...)

**Amener les élèves à s'inscrire dans des actions citoyennes** (opération nettoyons la nature, course cantonale d'endurance, fête de Noël et fête de l'école...)