

**Conférence/débat de François TESTU, Professeur Émérite de psychologie, spécialiste de chronopsychologie. Mercredi 20 février, 19h30, Annemasse.**

Mr TESTU a participé à la commission sur la réforme des rythmes scolaires. D'emblée, il a insisté sur l'importance de profiter de ces moments pour débattre, échanger, se concerter...

Pour la première fois, l'enfant est placé au centre du débat. Depuis 30 ans, ses multiples travaux ont montré l'inefficacité du système actuel. Les journées les plus longues, une année incohérente, tous les responsables politiques, associatifs, éducatifs reconnaissent l'absurdité de la situation.

Il s'agit aujourd'hui de mettre en harmonie, rythmes de vie et rythmes éducatifs. En ce sens, un travail doit être réalisé en direction des parents pour que les activités en dehors de la journée d'école ne se transforment pas en des temps passés devant les écrans. Les enfants doivent retrouver des temps de sommeil adaptés, une régularité au cours des différents temps (journée, semaine, année,...)

Les partenaires éducatifs doivent respecter dans leurs dispositifs les variations journalières de la vigilance et de l'activité intellectuelle. En ce sens, il faut éviter de faire rentrer les enfants trop tôt, le matin. Deux périodes sont particulièrement délicates, le matin, tôt, avant 9h et le temps de midi. Ce sont dans ces moments qu'il faut surtout éviter des apprentissages contraignants. Le sommeil de la sieste doit être respecté pour les plus jeunes quand ils en éprouvent le besoin.

Dans la semaine, le lundi représente la journée la plus difficile notamment dans une semaine de 4 jours. Dans l'année, la période de Toussaint est délicate. Le ministère a intégré ce constat en rallongeant ces vacances. Mais il faut absolument revenir à une rythmicité régulière de 6 à 8 semaines de travail et 2 semaines de vacances.

Mr TESTU a particulièrement insisté sur la globalité des dispositifs à mettre en place. L'école n'a pas le monopole de l'éducation. Tous les temps péri ou extra scolaires doivent être réfléchis et intégrer les capacités des enfants. De même, les parents, les collectivités, les associations partenaires de l'école doivent jouer pleinement leur rôle éducatif.

Un projet passionnant à mettre en place pour le bien de nos élèves...