

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

n°	Année de conception
6	2013

Libelle de l'action

PLAISIR DE LIRE

Objectifs de l'action

Développer la culture littéraire

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Résultats aux évaluations
 Usage de la bibliothèque hors temps scolaire
 Volume et "qualité" des emprunts en bibliothèque

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Laurence ARA SOMOHANO	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	Commune (bibliothèque gérée par des bénévoles) Conseil général (bibliobus) Parents bénévoles
MSGS	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
<p>Mise en place d'un cahier de littérature de la PS au CM2 (parcours culturel de l'élève) : inventaire des lectures + traces écrites Ateliers à la bibliothèque, emprunts de livres...(Assistante administrative) Défis lecture et rallye lecture du CP au CM2 Échanges inter classes (lecture des grands aux petits...) Contes de Noël en maternelle écrits et lus par des cycle 3 http://10classes10jours10contes.eklablog.com/?</p>	<p>Volume et "qualité" des emprunts « richesse » du cahier de littérature</p>

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
	Commune, Conseil Général

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

n°	Année de conception
9	2013

Libelle de l'action

DÉVELOPPER L'EXPRESSION ÉCRITE, VALORISER LE STATUT DE L'ÉCRIT

Objectifs de l'action

Redonner une autre dimension à l'écrit, à l'expression, aux outils de traitement de texte

Indicateurs qui ont déclenché le choix

résultats aux évaluations dans ce domaine

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Laurence ARA SOMOHANO	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	Parents, correspondants,...
MSGS	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
Présentation d'exposés (vidéoprojecteur, affichage, exposition) Mise en place d'ateliers d'écriture inter classes, inter écoles Écriture du journal trimestriel Mise en place du Cahier d'Écrivain dès la petite section Écriture en relais via internet, correspondances Parcours / types d'écrits de la PS au CM2 (programmation commune)	Augmentation significative de la production d'écrits Résultats aux évaluations dans ce domaine « richesse » du cahier d'écrivain

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

n°	Année de conception
8	2013

Libelle de l'action

MAÎTRISE DU CODE ORTHOGRAPHIQUE

Objectifs de l'action

Améliorer les performances de copie et les performances orthographiques

Indicateurs qui ont déclenché le choix

évaluations nationales et d'école

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action		
			de classe	inter-classes	d'école
JM François	3 sept. 2013	30 juin 2016	X		X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
	0		du CP au CM2	parents, correspondants... bénévoles, ...
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
<p>Apprendre un corpus de mots (mots invariables, mots des textes, mots des écrits, échelle DB,...)</p> <p>Apprendre des techniques de copie : jeux, vitesse</p> <p>Auto dictées, phrases du jour, dictées...</p> <p>Code de correction pour la production d'écrits</p> <p>Outils communs en étude de la langue dès le cycle 2 (codes, couleurs,...)</p> <p>http://www.lutinbazar.fr/les-personnages-natures-des-mots-de-la-methode-retz-a1575135</p>	<p>Augmentation significative des résultats dans ce domaine</p> <p>Résultats aux évaluations nationales et/ou d'école</p>

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
<p>EDUSCOL : la maîtrise de la langue</p> <p>http://eduscol.education.fr/cid47412/la-maitrise-de-la-langue-francaise.html</p>	<p>Liste de référence par niveau</p> <p>Liste de mots invariables</p>

Evaluation de l'action (*mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action*)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Libelle de l'action

MATHÉMATIQUES

Objectifs de l'action

Développer les capacités de raisonnement, de logique

Indicateurs qui ont déclenché le choix

résultats aux évaluations dans ce domaine

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Christelle PAGNEUX	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	partenaires (CP, IEN, ...)...
MSGS	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
Programmation (numération, géométrie, grandeurs et mesures, calcul,...) Activités de résolution de problèmes Activités coopératives Travail de groupe Défis et rallye CD rom : défis mathématiques	Augmentation significative des résultats dans ce domaine Résultats aux évaluations nationales et/ou d'école

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
	Défis internet, Math'Isère, Kangourou, calcul'atice http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?article454 Rallye maths inter classes

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Libelle de l'action

AMÉLIORER LES CAPACITÉS D'ÉCOUTE ATTENTIVE

Objectifs de l'action

Améliorer la concentration et l'attention en classe

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Gestion des classes
Résultats scolaires, apprentissage des leçons

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Marie ORSSAUD	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	Parents, médecine scolaire, rased, intervenants extérieurs (parentalité)
MSGS	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
Éducation musicale (jeux d'écoute) Utilisation d'outils pédagogiques communs (musique au quotidien, ...) Relaxation, ateliers d'activités minutieuses (puzzle, mikado, dessin, peinture,...) Alternance des activités : organisation de l'emploi du temps prenant en compte les rythmes biologiques // semaine à 4.5 j... Règles en classe ,...)	Gestion des classes Résultats scolaires, meilleur apprentissage des leçons

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
	Achats de jeux, livres,... Intervenants... maître "surnuméraire", classes à effectifs réduits

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

FICHE ACTION	n°	Année de conception
	4	2013

Libelle de l'action

DÉVELOPPER LE LANGAGE

Objectifs de l'action

Améliorer le langage
 Éviter les multiples confusions ultérieures
 Entrer plus facilement dans la lecture

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Constat des difficultés rencontrées

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Lydie BERTAUX	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PS	25	FRANÇOIS	tous	Tous les enfants scolarisés avec des efforts concentrés sur les plus jeunes
MS	26	BERTAUX		
CP	22	ARA SOMOHANO		
CE1	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CM1	27	ORSSAUD		
CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
APC, dès la MS Échanges de service pour individualiser quand c'est possible Mise en place d'un contrat avec les familles (raconter des histoires, reprendre, reformuler, dialoguer, rééduquer si nécessaire,...) Ressources numériques Mise en place d'imagiers en maternelle Programmation des ateliers de langage Echanges entre classes, lectures, exposés,...	Amélioration significative, recours aux orthophonistes moins fréquents

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés a cette action
Plus de maîtres que de classes	Échanges de service, aide personnalisée

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 1bis : Education culturelle et artistique, sportive et humaniste

Libelle de l'action

OUVERTURE CULTURELLE - ARTS DE LA SCÈNE, ARTS VISUELS

Objectifs de l'action

Ouvrir les élèves à différents domaines culturels

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Éloignement géographique des lieux de culture

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Aline FRANÇOIS	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	Intervenants ponctuels (artistes, professionnels,
MSGS	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
Parcours culturel de l'élève (programmation sur la scolarité, mise en place dès le début d'année en fonction des projets de l'école...) Formation spécifique des enseignants (ex : projet architecture 2012...) Participation à des projets de classe et/ou d'école (danse, chant, théâtre, ... spectacles à destination des parents, Noël, fin d'année...) Partenariat avec la MJCI, Pays'alp, FOL,... Visites de musée, spectacles, expositions Intervenants extérieurs pour les élèves (conteur, plasticienne, sculpteur, musicien...) Mise en valeur des réalisations	Évaluations des domaines spécifiques Comportement et intérêt pour les arts

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
	Déplacements, intervenants financés par le Sou des Écoles, les collectivités locales

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 2 : Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers

n°	Année de conception
2	2013

Libelle de l'action

PRISE EN CHARGE DE LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE

Objectifs de l'action

Prise en charge plus rapide, plus efficace de la "difficulté scolaire"

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Constat des difficultés scolaires lors des évaluations

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
Laurence GERMAIN Chevrel	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	Tous	Membres du RASED (Réseau d'Aide et de Soutien pour les Enfants en Difficulté) MDPH, SESSAD, ...
MSGs	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalités pratiques d'organisation	Modalités pratiques d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un classeur "AIS" (Adaptation et Intégration Scolaire) pour les enfants porteurs d'un handicap (MDPH) - aide individuelle (fiche de suivi APC, bilans des partenaires, CR des rencontres avec les parents : à joindre dans la fiche de renseignements de la PS au CM2) - recensement et mise à disposition des outils utilisés (jeux, fichiers,...) - développer les relations avec les partenaires (RASED, orthophonistes, AVS,...). 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluations d'école et nationales Suivi RASED

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
<ul style="list-style-type: none"> Guide : scolariser les élèves handicapés http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ASH/81/9/scolariser_eleves_handicapes_114819.pdf module de formation à distance http://eduscol.education.fr/cid61219/modules-de-formation-pour-les-enseignants.html 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation plus optimale des ressources numériques(ENR)

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 2 : Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers

n°	Année de conception
3	2013

Libelle de l'action

ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS EN FRANCE (ENAF)

Objectifs de l'action

Apprendre la langue française
Réussir l'intégration scolaire

Indicateurs qui ont déclenché le choix

accueil des enfants du CADA, domiciliés dans le Village Vacances des Chavannes (Fédération des Œuvres Laïques)

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
JM François	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	tous	tous	CLIN, CADA, RASED
MSGs	26			
CPCE1A	22			
CPCE1B	22			
CE2	27			
CE2CM1	27			
CM1CM2	28			

Modalités pratiques d'organisation	Modalités pratiques d'évaluation
Prise en charge CLIN Partage des ressources Formation spécifique Inter culturalité Actions éducatives vers les familles Participation aux réunions du CADA Service de médiation sociale	Évaluations spécifiques

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
	Appui RASED, appui CLIN, ressources numériques (entrez dans la langue...),...

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 3 : Vie Scolaire (Relation école-Famille, Communication, Partenariat...)

n°	Année de conception
10	2013

Libelle de l'action

DEVENIR CITOYEN

Objectifs de l'action

Rendre responsable
Vivre ensemble en respectant les autres, le matériel, l'environnement...

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Nécessité de poursuivre l'action engagée dans ce domaine

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
J-Michel FRANÇOIS	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	pompiers, adateep,...
MSGs	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalités pratiques d'organisation	Modalités pratiques d'évaluation
Conseils de coop Classe de découverte cycle 3, tous les 3 ans Nettoyons la nature Règles de vie à l'école et en classe Programmation APER/APS Papillagou Journée prévention	Conseil de coop (gestion des conflits)

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
EDUSCOL : devenir citoyen http://eduscol.education.fr/cid45612/competence.html Foliage/CPC	Conseils de classe et/ou de coop, réponses aux besoins exprimés Sou des écoles/Conseil général et commune pour le financement de la classe de découverte Nécessité de trouver des enseignants volontaires et engagés (accompagnement, préparation, projet pédagogique)

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 3 : Vie Scolaire (Relation école-Famille, Communication, Partenariat...)

n°	Année de conception
11	2013

Libelle de l'action

LIAISON ECOLE/COLLEGE et ECOLE/ECOLE

Objectifs de l'action

Fluidifier, améliorer la communication

Indicateurs qui ont déclenché le choix

Constat des difficultés exprimées lors de l'évaluation d'école

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
J-Michel FRANÇOIS	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres	Autres acteurs
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés	
PSGS	25	FRANÇOIS	tous	Collège,...
MSGs	26	BERTAUX		
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO		
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL		
CE2	27	PAGNEUX		
CE2CM1	27	ORSSAUD		
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS		

Modalités pratiques d'organisation	Modalités pratiques d'évaluation
Liaison CM2/6ème Visite du collège, projets communs (défis lecture, rallye, projet d'écriture...) Livret à destination des nouveaux enseignants et/ou remplaçants http://ecoleonnion.free.fr/livretenseignant.6.doc Liaison GS/CP, rencontres (lecture des CP aux GS, accueil des GS dans les classes de CP, décloisonnement et échanges de service...), visite de la classe Programmations communes de cycle et inter cycles...	Continuité, cohérence

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés à cette action
Circulaire liaison école/collège http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57155	Liste numérique des enseignants service de partage (dropbox)

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)

Ecole :	E.P.PU
Commune :	ONNION
Volet :	Volet 3 : Vie Scolaire (Relation école-Famille, Communication, Partenariat...)

Libelle de l'action

LIAISON ECOLE/FAMILLE

Objectifs de l'action

Améliorer la transmission des informations, les échanges entre la famille et l'école

Indicateurs qui ont déclenché le choix

poursuite du partenariat engagé

Enseignant coordonnateur de l'action	Date de début envisagée	Date de fin envisagée	Action				
			de classe	inter-classes	de cycle	inter-cycles	d'école
J-Michel FRANÇOIS	3 sept. 2013	30 juin 2016	X	X	X	X	X

Les élèves			Les maîtres		Autres acteurs	
Classes	Effectifs	Enseignant responsable	Enseignants engagés			
PSGS	25	FRANÇOIS	tous		parents	
MSGS	26	BERTAUX				
CPCE1A	22	ARA SOMOHANO				
CPCE1B	22	GERMAIN CHEVREL				
CE2	27	PAGNEUX				
CE2CM1	27	ORSSAUD				
CM1CM2	28	SOURGET/FRANÇOIS				

Modalites pratiques d'organisation	Modalites pratiques d'évaluation
Découverte de l'école maternelle : pré rentrée des petits en juin Distribution du livret petits maternelle lors de l'inscription. Visites de l'école aux nouveaux arrivants Réunions de rentrée et au cours de l'année... Réunions si nécessaire avec les parents agréés (ski, natation,...) Lettres aux parents http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/onniion/lettresecole.htm ENT – beneylu school Définition de la périodicité de transmission des livrets, cahiers,...	Relations de confiance Échelle de satisfaction ?

Besoins en formation et/ou en accompagnement	Besoins matériels liés a cette action
	Cahier de liaison Mots par la voie numérique

Evaluation de l'action (mesure d'écart entre le constat initial - se rapporter aux indicateurs qui ont déclenché l'action - et l'effet produit à la fin de l'action)