

Compte-rendu du Conseil d'École
Vendredi 24 janvier 2014

Présents : Mrs Bosson (Maire), Vigne, représentants de la commune

Mmes Sermondadaz, Houllier, Brunetti, Thévenot, Tsao, Lepers, représentantes des parents d'élèves
Mmes Ara Somohano, Bertaux, François, Germain-Chevrel, Pagneux, Sourget, Mr François, enseignants de l'école.

Mme Ranvel, Déléguée Départementale de l'Education Nationale

Excusés : Mme Domingues, Mr Garde, représentants de la commune

Mmes Goncalves, Guimet, Guiffard, Martin, Mr Cognée représentants des parents d'élèves

Mmes Bruno, Roux, enseignantes spécialisées. Mme Orssaud, Mr Bernard enseignants

Secrétariat assuré par Mme Sourget

1. Point sur effectifs et préparation de la rentrée 2014

Préélémentaire				Elémentaire						TOTAL	
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS		
	18										18
		15									15
			18								18
				21							21
					19						19
						28					28
							32				32
								32			32
											0
0	18	15	18	21	19	28	32	32	0		183
51				132							

- Les groupes à effectif important seront en cycle 3 : 92 élèves. Des difficultés vont se poser quant aux répartitions de classes.

Une autre difficulté va concerner la classe de découverte prévue dans cette année scolaire 2014/2015. Partir avec 92 élèves de cycle 3 ? Financement du sou des écoles possible ? (l'année passée 210 euros par enfant.)

Solutions possibles : ne faire partir que les CM2, partir par classe,... A réfléchir !

- Mr François évoque la demande de mobilier pour la classe de Mme Roux. Des achats ont été réalisés durant l'été (tables avec casiers et chaises) mais les effectifs ont augmenté et n'ont pas permis de doter complètement cette classe. Les élèves peuvent néanmoins travailler...

Il n'est peut-être pas nécessaire d'investir davantage sachant qu'en 2015, avec le départ d'un groupe important (32 élèves), une dizaine de tables et chaises devraient être disponibles.

2. Bilan des actions en cours et perspectives

- Fête de Noël : les élèves ont chanté des chants de Noël (un par cycle et un commun à toutes les classes). Nous avons eu la chance d'avoir un accompagnement au piano pour une majorité de chants (Alain Zabat, mari de Laurence A), ainsi que trois parents musiciens (Kaïsa Pousset, Pascal Kiffer et Vincent Gauriat). Nous tenons à les remercier pour leur implication.

Pour le marché de Noël, chaque classe a fabriqué un objet qui a été vendu. Les enfants, les parents et les enseignants ont été ravis de ce moment partagé.

- Projet de blog écriture collective : suite au projet 10 jours, 10 classes, 10 contes, nous avons apprécié l'enthousiasme de nos élèves pour produire des textes. Nous avons donc décidé de continuer ce genre de projet pour rebondir sur l'envie d'écrire des enfants. Ils peuvent désormais écrire des textes à plusieurs, à distance : <http://ecritsdecoles.eklablog.fr/>

- Don de mémoire- paysalp : le musée paysan de Viuz en Sallaz propose un projet : le devoir de mémoire. Les enfants doivent faire des recherches sur l'histoire locale : lieux-dits des communes. Les informations sont exploitées en classe avec l'aide des animateurs du musée, puis enregistrées sur support numérique : CD (CE2 essentiellement, avec un réalisateur). Les autres classes de cycle 3 participent également au projet.

- Ski de fond : début janvier – fin février. Le mardi ce sont les classes de cycle 3, une semaine sur 2 car l'effectif est important. Le vendredi après-midi ce sont les classes de cycle 2

- 10 jours et lecture aux classes de « petits » : écriture de contes en lien avec 10 classes de France dont deux classes d'Onnion : CE2 et CM1-CM2. Ces contes ont été lus aux classes de maternelle et de cycle 2 (CP- CE1) par les CE2 et CM1-CM2. Une belle mise en valeur du travail réalisé par les grands, très apprécié par les petits.

- Parcours culturel : le corps, l'esprit. Avec la MJCI différentes actions de prévues :

- 6 séances de danse pour les 2 classes de cycle 2 sont programmées avec **Christel PHILIPPE** (MJCI), à partir de mars.
- 1 ou 2 séances de sculpture sur béton cellulaire pour les 3 classes de cycle 3 avec **Bernard BALTASSAT** (MJCI), par demi-groupe et sous préau.
- 1 spectacle pour les 2 classes de maternelle et 2 classes de cycle 2, par la Cie des Frères Duchoc (d'après l'album jeunesse de Christian Voltz).
- 1 spectacle pour les 2 classes maternelle à Châteaurouge : Lian et le lotus (ombres chinoises), au cours du mois de mai.

Le coût de ces interventions et spectacles est pris en charge par le sou des écoles que Mr François remercie.

3. Projet d'école 2013/2016

Mr François rappelle l'objectif du projet d'école. Il s'agit de mettre en place des actions communes dans des domaines où des difficultés ont été constatées. Il s'agit avant tout d'améliorer les résultats scolaires de tous nos élèves.

Mr François évoque les résultats des élèves de l'école. Cette année encore, les enfants d'Onnion scolarisés en 6^{ème} obtiennent de très bons résultats lors du premier trimestre : 10 félicitations et 5 encouragements sur 18 élèves. Il rappelle que c'est le fruit de l'implication de toute l'équipe éducative, de la confiance et de l'aide des parents, d'actions ciblées et pertinentes du projet d'école.

Pour ce nouveau projet d'école, il faudra inclure des actions et des réponses à des besoins particuliers, notamment pour les enfants précoces (une des questions posées par les parents). Les enseignants font déjà appel au réseau d'aide pour aider les enfants en difficultés : prise en charge par le maître G, le maître E ou le psychologue scolaire. Une orientation vers des spécialistes extérieurs peut aussi être proposée : orthophonistes, psychologues, ergothérapeute,...

Synthèse du projet d'école.

Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Axes de travail retenus	Objectifs
PLAISIR DE LIRE	Développer la culture littéraire
DÉVELOPPER L'EXPRESSION ÉCRITE, VALORISER LE STATUT DE L'ÉCRIT	Redonner une autre dimension à l'écrit, à l'expression, aux outils de traitement de texte
MAÎTRISE DE LA LANGUE	Améliorer les performances de copie et les performances orthographiques
MATHÉMATIQUES Résolution de Problèmes	Développer les capacités de raisonnement, de logique
AMÉLIORER LES CAPACITÉS D'ÉCOUTE ATTENTIVE	Améliorer la concentration et l'attention en classe
DÉVELOPPER LE LANGAGE	Améliorer le langage Éviter les multiples confusions ultérieures Entrer plus facilement dans la lecture

Education culturelle et artistique, sportive et humaniste

Axes de travail retenus	Indicateurs
Ouvrir les élèves à différents domaines culturels	Éloignement géographique des lieux de culture parcours culturel

Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers

Axes de travail retenus	Indicateurs
Prise en charge plus rapide, plus efficace de la "difficulté scolaire"	Constat des difficultés scolaires lors des évaluations
Prise en charge spécifique des EIP (Enfants Intellectuellement précoces) détectés.	Bilan psychologique

ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVÉS EN FRANCE (ENAF)	Apprendre la langue française Réussir l'intégration scolaire
---	---

Vie Scolaire (Relation école-Famille, Communication, Partenariat...)

Axes de travail retenus	Indicateurs
DEVENIR CITOYEN	Rendre responsable Vivre ensemble en respectant les autres, le matériel, l'environnement...
LIAISON ECOLE/COLLEGE et ECOLE/ECOLE LIAISON ECOLE/FAMILLE	Fluidifier, améliorer la communication Améliorer la transmission des informations, les échanges entre la famille et l'école

Ce projet a été validé par Mme Culoma, Inspectrice de l'Éducation Nationale, le 17 janvier 2014. Il sera amendé en fin d'année scolaire avec le nouveau dispositif « rythmes scolaires » mis en place à la rentrée 2014. Après consultation, le projet d'école est soumis à l'approbation du Conseil d'école.

Pour : 15 Contre : 0 Abstention : 1 Refus de vote : 0

4. Questions des parents

Questions à la mairie

- Serait-il possible de payer la cantine par des chèques CESU ?** Ce n'est pas possible, cela a été vu avec le percepteur.
- Serait-il possible d'afficher le menu de la semaine comme c'était fait précédemment ?** La mairie va demander à ce que le menu soit de nouveau affiché.
- Y a-t-il une réponse pour le projet de la réforme des rythmes scolaires ?** Le conseil d'école a envoyé son projet en décembre, le Maire est intervenu concernant les horaires du matin. Pour l'instant aucune réponse n'a été communiquée par le Directeur Académique. Mme Ranvel précise que la réponse de l'inspection d'académie pouvait être reportée à début février 2014 au lieu de fin janvier 2014.
Mr François signale que le projet sera validé le 12 février lors du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN)
- Peut-on faire le point sur les travaux mentionnés lors du dernier conseil : passage vers le terrain de foot : pas de travaux à entreprendre. Grille du fond : cela sera évoqué en mairie dès mardi 28 janvier. Flaque d'eau près du portail de l'élémentaire, côté bibliothèque :** vu avec le personnel communal, les travaux nécessaires seront effectués au printemps.

Questions à l'école

- Dans le projet d'école 2013-2016, de la même façon qu'il y a une prise en charge des enfants en difficultés, serait-il possible d'inclure une prise en charge des enfants précoces ?**
Le conseil des maîtres évoquera ce point qui est d'ores et déjà inclus dans le projet d'école.
- Concernant l'absence de Marie :**
La situation est très préoccupante. Il y a une absence de continuité pédagogique. Comment envisager le reste de l'année scolaire si son absence se prolonge ?
Si le remplacement de Mme Orssaud n'a pas été assuré durant la semaine du 9 au 16/12, depuis la situation n'est plus préoccupante, la continuité pédagogique est assurée par M. Bernard jusqu'à la fin du remplacement de Mme Orssaud. Elle a laissé tous les éléments (programmations, consignes,...) pour assurer convenablement ce remplacement. Tant que Mme Orssaud ne reprend pas son activité, ce sera le même remplaçant qui assurera la charge de la classe.
- Pour des personnes de culture différente, les activités sportives sont très développées (avec le ski de fond et la natation), mais qu'en est-il des activités culturelles ? Faut-il expliquer le mode de fonctionnement de l'école de façon spécifique à ces familles ?**
Les activités sportives comme les activités culturelles répondent à des programmes et des horaires bien définis. Ces activités « extérieures » s'inscrivent dans des projets élaborés par le conseil des maîtres mais aussi dans des parcours spécifiques, dans le domaine des arts notamment (projet de la circonscription « parcours culturel » sur 7 ans). Dans les classes ou en dehors, des intervenants sont sollicités (danse, sculpteur, cette année...) des visites, des spectacles sont organisés chaque année. Les sorties en lien avec l'art vont avoir lieu à partir de la période 4. La chorale d'école se produit lors de la fête de l'école. La culture et les arts font partie, au même titre que Français et maths, des apprentissages. Les enseignants les abordent de différentes manières dans les classes, tout au long de l'année, sans que ce soit forcément associé à une sortie.

Concernant le ski de fond, quel est le ressenti des enseignants vis-à-vis de l'accompagnement ? Y aurait-il une possibilité, en amont de l'activité, de provoquer une réunion « dédiée » afin de rassurer les parents intéressés concernant le passage d'agrément, leurs responsabilités lors de l'activité, les objectifs des séances etc.... (pareil pour la piscine ?)

Les premières séances se sont bien déroulées. Les parents agréés se sont mobilisés, des nouveaux parents ont répondu à notre appel. Mr François remercie tous ces intervenants pour leur engagement au service de tous les élèves. Une réunion d'information a déjà eu lieu fin 2011, à la demande des parents, mais seulement 4 parents étaient présents. Ce genre de réunion peut bien sûr être renouvelé. Pour la natation également.

Mr François répond directement ou par mail à toutes les questions qu'on peut lui poser.

Certains parents agréés soulèvent le problème de la pédagogie lors de ces sorties : quel rôle avoir ? Quels objectifs lors des séances ?

Certains parents semblent inquiets face aux activités : que faire avec le groupe dont ils sont responsables ? Les parents doivent avoir les éléments fournis par l'enseignant. Un livret a été mis à leur disposition pour les aider, éventuellement, à mener à bien les différentes séances de manière progressive.

Les parents soumettent l'idée de faire une réunion en début de cycle pour faire un point sur la manière d'aborder ces séances.

Mr François rappelle l'importance de la présence de ces parents qui font cette démarche de nous accompagner et de nous aider dans nos projets scolaires. Ceux qui doutent doivent en parler.

De même, certains parents se questionnent sur leurs responsabilités (pédagogique mais aussi en cas d'accident) lors des sorties ski de fond. Vers qui les orienter pour leur apporter des réponses ?

Concernant le ski de fond, les parents qui aident à l'encadrement ont accès à une page web de l'école qui recense les informations indispensables (planning, projet, programmations,...).

<http://ecoleonnion.free.fr/ski>

Les parents agréés ont eu une formation qui mentionnait clairement le rôle, les responsabilités des intervenants. Mr François précise qu'il a remis en bonne place sur le site de l'école toutes ces informations.

Le CR d'une réunion préparatoire y figure également et mentionne assez précisément le rôle et les responsabilités des intervenants. En début d'année scolaire quand il est fait appel aux bonnes volontés, Mr François oriente régulièrement les parents vers ce lien. Ils sont aussi destinataires du projet, consultable sur le site.

Enfin, les enseignants et le directeur sont toujours présents pour informer, rassurer, orienter si besoin.

5. Travaux et divers

La grille du fond de la cour menace de s'effondrer... de même que le passage vers le terrain de sport est envahi de boue...(questions évoquées par les parents). Problème déjà soulevé au CE du 5/11/2013, mais également lors du CE du 15/02/2013

Problème des portes difficiles à ouvrir en maternelle : les clefs tournent dans le vide. Cela sera vérifié par les services de la mairie.

Des odeurs en élémentaire au RDC et au 1^{er} étage : M. le maire précise que nous devons prévenir la mairie dès que nous remarquons des odeurs désagréables, ce qui est fait régulièrement.

Portails du bas à caler : cela sera vérifié par les services de la mairie. 1 poignée cassée.

Mr François fait remarquer quelques incidents, fuites d'eau, pannes électriques, chauffage, repérés lors de week-ends. Si on essaie de joindre la mairie, pas de mention d'un numéro d'astreinte, cela pose des problèmes pour arriver à contacter la personne responsable. Le maire précise que cela est lié au changement d'opérateur téléphonique.

Pour le chauffage en maternelle, l'accès aux boutons de la chaudière n'est pas protégé... et la coupure peut se faire manuellement de l'extérieur... Il faudrait éviter ce genre de désagrément.

Le Conseil d'école s'achève à 22h15. Mr François remercie l'assistance.

Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 13 juin 2014.

Les parents délégués précisent que la réunion de préparation pour ce conseil aura lieu le lundi 2 juin 2014.

Delphine Sourget
Secrétaire de séance

J-Michel François
Directeur de l'école