

lundi 12 décembre	mardi 13 décembre	mercredi 14 décembre	jeudi 15 décembre	vendredi 16 décembre
rangement <a href="#">10classes10jours10contes</a>	lecture <a href="#">10classes10jours10contes</a>	instruction civique	lecture <a href="#">10classes10jours10contes</a>	lecture <a href="#">10classes10jours10contes</a>
poésie	poésie		poésie	poésie
grammaire	orthographe		conjugaison	vocabulaire
G4 – les formes affirmative et négative	O13 – les accents sur le -e	temps	C4 – le présent du premier groupe	V9 – le sens propre et le sens figuré
dictée de mots + évaluation G4 (de la leçon G4) + test G11	évaluation O5 (de la leçon O13) + test p 109 (cahier de français)		évaluation C4 (de la leçon C4)	évaluation V4 (de la leçon V9) + test p 147 (cahier de français)
récréation	récréation	récréation	récréation	récréation
littérature	littérature	littérature	littérature	littérature
mathématiques	mathématiques	mathématiques	mathématiques	mathématiques
Problèmes	Problèmes	Problèmes	Mesures	Mesures
évaluation à terminer + problèmes à coller (cahier de maths)	problèmes à coller (cahier de maths)	évaluation + ♣ ♦ ♥ p 52 (cahier de brouillon)	1-2-3 p 53 (cahier de maths)	4-5-6 p 53 (cahier de maths)

sciences	bibliothèque
pause	pause
anglais	rangement/arts visuels
EPS	sciences

EPS	EPS
pause	pause
sciences	anglais
lecture	espace

capsules vidéos

lundi 12 décembre	mardi 13 décembre	mercredi 10 septembre	jeudi 15 décembre	vendredi 16 décembre
<a href="#">la phrase négative</a>	<a href="#">le son [e]</a>	<a href="#">grotte de Lascaux</a>	<a href="#">présent des verbes en -er</a>	<a href="#">sens propre/figuré</a>
<a href="#">la phrase affirmative</a>	<a href="#">le son [ɛ] (2)</a>		<a href="#">le km et le m</a>	
<a href="#">le son [ɛ] (1)</a>	<a href="#">le son [ɛ] (3)</a>		<a href="#">du km au m</a>	

exercices en ligne

lundi	score	mardi	score	mercredi	score	jeudi	score	vendredi	score
<b>grammaire</b>		<b>orthographe</b>				<b>conjugaison</b>		<b>vocabulaire</b>	
G4 – les formes affirmative et négative		O13 – les accents sur le -e		temps		C4 – le présent du premier groupe		V9 – le sens propre et le sens figuré	
<a href="#">classe-numérique</a>		<a href="#">classe-numérique</a>		<a href="#">classe-numérique</a>		<a href="#">classe-numérique</a>		<a href="#">classe-numérique</a>	
<b>mathématiques</b>		<b>mathématiques</b>		<b>mathématiques</b>		<b>mathématiques</b>		<b>mathématiques</b>	
Problèmes		Problèmes		Problèmes		Mesures		Mesures	
<a href="#">matific</a>		<a href="#">matific</a>		<a href="#">matific</a>		<a href="#">matific</a>		<a href="#">matific</a>	
<a href="#">multix</a>		<a href="#">multix</a>		<a href="#">multix</a>		<a href="#">multix</a>		<a href="#">multix</a>	

<b>mots à apprendre pour le mardi 03/01 :</b>	une victime - le volume - la poudre - pondre - punir - entretenir - visible - la blancheur - la gauche - parfait - vide - le chef - une surprise - timide - une barque - une borne - toujours
---	---