

Commencer à 8h30 ?

- **Un non sens éducatif :**
- Actuellement, $\frac{3}{4}$ des élèves arrivent pour 9h. On va rallonger la journée « scolaire » pour tous ces enfants☹. Ce n'est pas vraiment le but de cette réforme...qui est d'alléger la journée des élèves.
- La pause de midi serait pour $\frac{1}{3}$ des élèves de **2h45**(11h30 à 14h15), contre 2h15 en commençant à 9h... Qui va encadrer les enfants sur un temps aussi long ? Dans quel « état » les enseignants vont-ils récupérer leurs élèves ?
- Le projet du Conseil des Maîtres s'appuyait sur la globalité de la journée. On ne peut pas raisonner de la même manière si on décide de commencer la journée à 8h30...

Tous les chronobiologistes mentionnent la difficulté d'une reprise à cette heure.

François TESTU : ... Au cours de la journée, d'un point de vue biologique, il y a deux périodes **difficiles à vivre** – d'après les travaux des chronobiologistes – : d'une part, **le début de la journée**, et d'autre part, autour de midi. C'est établi.....[\(...\)](#)

...Pour les apprentissages "poussés", c'est la deuxième partie de la matinée qui est la plus favorable. Les moments **les moins favorables se situent en début de matinée** et autour de midi. [\(...\)](#)

Hubert MONTAGNER : ... le niveau de vigilance et les performances psycho-techniques progressent du début jusqu'à la fin de la matinée scolaire, s'abaissent après le déjeuner, puis progressent à nouveau au cours de l'après-midi scolaire [\(...\)](#)

- René CLARISSE : ... L'enfant est **peu disponible en début de matinée**, son attention va ensuite progresser jusqu'à 11h30-12h, régresser entre 12h et 15h, puis s'élever à nouveau au cours de l'après-midi. [\(...\)](#)
- Yvan TOUITOU : ... **l'enfant arrive fatigué à l'école (8 h 30) quelle que soit la durée de son sommeil la nuit précédente**, puis il va augmenter progressivement ses capacités d'attention et d'apprentissage dans la matinée avec un pic vers 10 – 11 h, celles-ci vont ensuite diminuer en début d'après-midi et être à nouveau performantes vers 15 – 16 h [\(...\)](#)

- **Un non sens pédagogique :**

Les enseignants de l'école n'ont pas la mémoire courte, ils se souviennent des difficultés à démarrer les apprentissages à 8h30.

Depuis plusieurs semaines, avec les parents délégués, ils ont réfléchi à définir le cadre le plus favorable à leurs élèves.

Leur projet a été approuvé par l'Inspectrice de circonscription.

- **Un non sens économique ?:**

½ h de plus à financer pour l'encadrement d'environ 80 élèves (cantine), contre ½ h pour l'encadrement de 40 élèves (accueil du matin) quand les cours commencent à 9h.

La commune percevra 50€ par enfant pour le financement de cette réforme, en 2013. Plus 40€ de plus, par enfant, si elle est éligible à la DSR (dotation de solidarité rurale).

- **Un non sens « départemental »:**

les écoles d'Annecy, d'Annemasse, de Ville la Grand... modifient, dans le cadre de cette réforme, leurs horaires pour passer de 8h30 à 9h...